

Tavola A-V/4-1

Descrizione dello standard minimo di competenza nell'addestramento basico per le navi operanti in acque polari

1a Colonna Competenza	2a Colonna Conoscenza, comprensione e perizia	3a Colonna Metodo per dimostrare la competenza	4a Colonna Criteri per la valutazione della competenza
<p>Contribuisce alla sicura operatività (<i>safe operations</i>) delle navi che operano in acque polari</p>	<p><i>Conoscenza di base delle caratteristiche del ghiaccio e aree in cui è possibile prevedere diversi tipi di ghiaccio nella zona di operazioni:</i></p> <p>.1 Fisica del ghiaccio, termini, formazione, crescita, invecchiamento e fase di fusione .2 tipi di ghiaccio e concentrazioni .3 pressione del ghiaccio e distribuzione .4 attrito dal ghiaccio innevato .5 implicazioni del ghiaccio a spruzzo (<i>spray icing</i>); pericolo di formazione di ghiaccio; precauzioni per evitare la formazione di ghiaccio e le opzioni durante la formazione di ghiaccio .6 regimi di ghiaccio in diverse regioni; differenze significative tra l'Artico e l'Antartico; il ghiaccio del primo anno e del ghiaccio pluriennale, ghiaccio marino e ghiaccio terrestre .7 uso di immagini del ghiaccio per riconoscere le conseguenze dei rapidi cambiamenti delle condizioni del ghiaccio e del clima .8 conoscenza dei lampi di ghiaccio (<i>ice blink</i>) e del cielo dell'acqua (<i>water sky</i>) (Ndt: Il cielo dell'acqua è un fenomeno strettamente correlato ai <u>lampi di ghiaccio</u>) .9 conoscenza dei differenti movimenti degli iceberg e del pack .10 conoscenza delle maree e correnti nel ghiaccio .11 conoscenza dell'effetto del vento e della corrente sul ghiaccio</p>	<p>Esame e valutazione (<i>assessment</i>) dell'evidenza ottenuta da una o più dei seguenti:</p> <p>.1 approvata esperienza di servizio .2 approvata esperienza su nave scuola .3 approvata esperienza sul simulatore, dove appropriato .4 approvato programma di addestramento</p>	<p>Identificazione delle proprietà del ghiaccio e delle loro caratteristiche rilevanti per il funzionamento (<i>operation</i>) sicuro della nave.</p> <p>Le informazioni ottenute da informazioni e pubblicazioni sul ghiaccio sono interpretate correttamente e correttamente applicate.</p> <p>Uso di immagini satellitari visibili e infrarosse.</p> <p>Uso di "egg charts" (Ndt: <i>Sistema della World Meteorology Organization (WMO) per la simbologia del ghiaccio marino è più frequentemente denominato "Codice Egg" a causa della forma ovale del simbolo</i>)</p> <p>Coordinamento di dati meteorologici e oceanografici con dati del ghiaccio.</p> <p>Le misurazioni e le osservazioni delle condizioni meteorologiche e del ghiaccio sono accurate e appropriate per una pianificazione sicura della traversata.</p>

Tavola A-V/4-1

Descrizione dello standard minimo di competenza nell'addestramento basico per le navi operanti in acque polari

1a Colonna	2a Colonna	3a Colonna	4a Colonna
Competenza	Conoscenza, comprensione e perizia	Metodo per dimostrare la competenza	Criteri per la valutazione della competenza
Contribuisce alla sicura operatività (<i>safe operations</i>) delle navi che operano in acque polari – (Continua)	<p><i>Conoscenza basica delle prestazioni della nave nel ghiaccio e alle basse temperature:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> .1 Caratteristiche della nave .2 Tipi di navi e progettazioni dello scafo .3 Requisiti ingegneristici (<i>engineering</i>) per operare nel ghiaccio .4 Requisiti di robustezza al ghiaccio .5 Limitazioni delle classi ghiaccio (<i>ice classes</i>) .6 Preparazione per l'inverno (<i>winterization</i>) e preparazione della nave incluso coperta e macchina .7 Prestazione del sistema a basse temperature .8 Limitazioni delle apparecchiature e del macchinario in condizioni di ghiaccio e con basse temperature .9 monitoraggio della pressione del ghiaccio sullo scafo .10 Aspirazione dal mare, prese a mare, isolamento delle sovrastrutture e dei sistemi speciali 	<p>Esame e valutazione (<i>assessment</i>) dell'evidenza ottenuta da una o più dei seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 approvata esperienza di servizio .2 approvata esperienza su nave scuola .3 approvata esperienza sul simulatore, dove appropriato .4 approvato programma di addestramento 	<p>Identificazione delle caratteristiche e delle limitazione della nave nelle differenti condizioni di ghiaccio e l'impatto dell'ambiente freddo</p> <p>Sono stabilite delle procedure per la valutazione del rischio prima di entrare nel ghiaccio</p> <p>Sono svolte le azioni in conformità con le accettate procedure e i principi per preparare la nave e l'equipaggio per operare nel ghiaccio e a con le basse temperature.</p> <p>Le comunicazioni sono chiare, concise ed efficaci in ogni momento e in modo marinaresco</p>
	<p><i>Conoscenza basica e capacità di operare e manovrare una nave nel ghiaccio:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> .1 velocità di sicurezza in presenza di ghiaccio e icebergs .2 monitoraggio delle cisterne di zavorra .3 operazioni di carico in acque polari .4 consapevolezza dei carichi sulle macchine e dei problemi di raffreddamento .5 procedure di sicurezza durante il transito nel ghiaccio 	<p>Esame e valutazione (<i>assessment</i>) dell'evidenza ottenuta da una o più dei seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 approvata esperienza di servizio .2 approvata esperienza su nave scuola .3 approvata esperienza sul simulatore, dove appropriato .4 approvato programma di addestramento 	<p>Utilizzare il codice polare e il manuale delle operazioni in acque polari per determinare correttamente le procedure raccomandate per caricare / scaricare il carico e / o imbarcare / sbarcare i passeggeri a basse temperature, monitorare l'acqua di zavorra per la formazione di ghiaccio, monitorare le temperature del motore, i problemi della guardia all'ancora nel ghiaccio e il transito vicino al ghiaccio</p> <p>L'interpretazione e l'analisi delle informazioni provenienti dal radar sono in accordo con le procedure di osservazione con particolare attenzione per quanto riguarda l'identificazione delle caratteristiche pericolose del ghiaccio.</p>

Tavola A-V/4-1

Descrizione dello standard minimo di competenza nell'addestramento basico per le navi operanti in acque polari

1a Colonna Competenza	2a Colonna Conoscenza, comprensione e perizia	3a Colonna Metodo per dimostrare la competenza	4a Colonna Criteri per la valutazione della competenza
<p>Contribuisce alla sicura operatività (<i>safe operations</i>) delle navi che operano in acque polari – (Continua)</p>			<p>Le informazioni ottenute dalle carte nautiche, comprese le carte elettroniche e le pubblicazioni, sono pertinenti, valutate, interpretate correttamente e correttamente applicate.</p> <p>Il metodo principale di determinazione della posizione è frequente e il più appropriato per le condizioni prevalenti e il percorso attraverso il ghiaccio.</p> <p>Controlli e test delle prestazioni dei sistemi di navigazione e comunicazione per il loro funzionamento ad alte latitudini e a bassa temperatura dell'aria</p>
<p>Monitora e garantisce la conformità con i requisiti legislativi</p>	<p><i>Conoscenza di base delle considerazioni normative:</i></p> <p>.1 Trattato Antartico e Codice Polare .2 Rapporti di incidente relativi alle navi in acque polari .3 Standards IMO per le operazioni in aree remote</p>	<p>Esame e valutazione (<i>assessment</i>) dell'evidenza ottenuta da una o più dei seguenti:</p> <p>.1 approvata esperienza di servizio .2 approvata esperienza su nave scuola .3 approvata esperienza sul simulatore, dove appropriato .4 approvato programma di addestramento</p>	<p>Individuare ed applicare le parti pertinenti del manuale per le operazioni in acque polari.</p> <p>Le comunicazioni sono conformi alle procedure locali/regionali e internazionali standard</p> <p>I requisiti legislativi relativi ai pertinenti regolamenti, codici e pratiche sono identificati</p>
<p>Applicare pratiche di lavoro sicure, rispondere alle emergenze</p>	<p>Conoscenza di base della preparazione dell'equipaggio, condizioni di lavoro e sicurezza:</p> <p>.1 Riconoscere la limitazione della ricerca e la disponibilità e la responsabilità del salvataggio, inclusa la zona marittima A4 e la limitazione della sua struttura di comunicazione SAR</p>	<p>Esame e valutazione (<i>assessment</i>) dell'evidenza ottenuta da una o più dei seguenti:</p> <p>.1 approvata esperienza di servizio .2 approvata esperienza su nave scuola .3 approvata esperienza sul simulatore, dove appropriato .4 approvato programma di addestramento</p>	<p>Identificazione e azioni iniziali nel diventare consapevoli delle situazioni di rischio per la nave e individuali per i membri dell'equipaggio.</p> <p>Le azioni sono svolte in conformità con il Manuale delle operazioni in acque polari, i principi accettati e le procedure per garantire la sicurezza delle operazioni e per evitare l'inquinamento dell'ambiente marino</p>

Tavola A-V/4-1

Descrizione dello standard minimo di competenza nell'addestramento basico per le navi operanti in acque polari

1a Colonna	2a Colonna	3a Colonna	4a Colonna
Competenza	Conoscenza, comprensione e perizia	Metodo per dimostrare la competenza	Criteri per la valutazione della competenza
<p>Applicare pratiche di lavoro sicure, rispondere alle emergenze (continua)</p>	<p>.2 consapevolezza della pianificazione di emergenza</p> <p>.3 come stabilire e implementare le procedure di lavoro sicuro per l'equipaggio, per l'ambiente polare come le basse temperature, il ghiaccio che copre le superfici, l'attrezzatura personale di protezione, utilizzo del sistema del compagno (<i>buddy system</i>) e i limiti dell'orario di lavoro,</p> <p>.4 riconoscere i pericoli quando l'equipaggio è esposto alle basse temperature</p> <p>.5 fattori umani, incluso la fatica dovuta al freddo, gli aspetti del primo soccorso, e il benessere dell'equipaggio</p> <p>.6 requisiti di sopravvivenza incluso l'uso dell'attrezzatura personale di sopravvivenza e l'apparecchiatura per la sopravvivenza di gruppo</p> <p>.7 consapevolezza dei più comuni danni allo scafo e all'attrezzatura e come evitarli</p> <p>.8 ghiacciatura delle sovrastrutture in coperta, incluso gli effetti sulla stabilità e l'assetto</p> <p>.9 prevenzione e rimozione del ghiaccio, inclusi i fattori di accrescimento</p> <p>.10 riconoscere i problemi legati alla fatica dovuti al rumore e alle vibrazioni</p> <p>.11 identificare la necessità per risorse extra, come il combustibile, cibo e capi di abbigliamento extra.</p>		<p>Le pratiche di lavoro sicuro sono osservate e appropriate attrezzature di sicurezza e di protezione sono usate correttamente in ogni momento</p> <p>Le azioni di risposta sono conformi con i piani prestabiliti e sono appropriate alla situazione e alla natura dell'emergenza</p> <p>Sono identificati e applicati correttamente i requisiti legislativi relativi alle norme pertinenti, codici e pratiche.</p> <p>L'appropriata attrezzatura di sicurezza e di protezione è usata correttamente.</p> <p>Sono individuati i difetti e i danni e riferiti prontamente</p>
<p>Garantire la conformità con i requisiti per la prevenzione e prevenzione dei rischi ambientali</p>	<p><i>Conoscenza basica dei fattori ambientali e dei regolamenti:</i></p> <p>.1 identificare le aree di mare particolarmente sensibili relativamente allo scarico</p>	<p>Esame e valutazione (<i>assessment</i>) dell'evidenza ottenuta da una o più dei seguenti:</p>	<p>Sono identificati i requisiti legislativi relativi alle norme pertinenti, codici e pratiche</p>

Tavola A-V/4-1

Descrizione dello standard minimo di competenza nell'addestramento basico per le navi operanti in acque polari

1a Colonna	2a Colonna	3a Colonna	4a Colonna
Competenza	Conoscenza, comprensione e perizia	Metodo per dimostrare la competenza	Criteri per la valutazione della competenza
Garantire la conformità con i requisiti per la prevenzione e prevenzione dei rischi ambientali (continua)	<p>.2 identificare le aree dove è proibita la navigazione o dovrebbe essere evitata.</p> <p>.3 le aree speciali definite dalla MARPOL</p> <p>.4 riconoscere i limiti dell'attrezzatura da utilizzare per gli sversamenti di oli</p> <p>.5 piano per affrontare l'aumento dei volumi dell'immondizia, acqua di sentina, sewage, ecc.</p> <p>.6 mancanza di infrastrutture</p> <p>.7 fuoriuscita di petrolio e inquinamento nel ghiaccio, incluso le conseguenze</p>	<p>.1 approvata esperienza di servizio</p> <p>.2 approvata esperienza su nave scuola</p> <p>.3 approvata esperienza sul simulatore, dove appropriato</p> <p>.4 approvato programma di addestramento</p>	<p>Sono correttamente identificati/selezionati i limiti per gli scarichi delle navi contenuti nel Codice Polare.</p> <p>E' correttamente applicato il manuale operativo/ gestione dell'immondizia nelle acque polari per determinare le limitazioni agli scarichi delle navi e i piani per lo stivaggio dell'immondizia.</p> <p>Identificare i riferimenti che forniscono i dettagli delle aree che devono essere evitate, come i rifugi della fauna, i parchi ecologici ereditari, i percorsi migratori, ecc. (MARPOL, Trattato Antartico, ecc.)</p> <p>Identificare i fattori che possono essere considerati per gestire il flusso dell'immondizia durante i viaggi polari.</p>