

Tavola A-VI/1-2

Descrizione dello standard minimo di competenza nella prevenzione incendio e lotta antincendio

1a Colonna	2a Colonna	3a Colonna	4a Colonna
Competenza	Conoscenza, comprensione e perizia	Metodo per dimostrare la competenza	Criteri per la valutazione della competenza
<p>Ridurre al minimo il rischio d'incendio e mantenere uno stato di prontezza per rispondere alle situazioni di emergenza concernenti gli incendi</p>	<p>Organizzazione lotta antincendio di bordo</p> <p>Ubicazione dei mezzi antincendio e le vie di sfuggita di emergenza</p> <p>Elementi dell'incendio e dell'esplosione (il triangolo del fuoco)</p> <p>Tipi e cause di accensione</p> <p>Materiali infiammabili, i rischi d'incendio e la propagazione del fuoco</p> <p>Necessità di una continua vigilanza</p> <p>Azioni da effettuare a bordo di una nave</p> <p>Individuazione del fumo e del fuoco ed i sistemi automatici di allarme</p> <p>Classificazione degli incendi e gli adatti agenti estinguenti</p>	<p>Valutazione (<i>assessment</i>) dell'evidenza ottenuta da una istruzione approvata o dalla partecipazione ad un corso approvato</p>	<p>Le azioni iniziali nel venire a conoscenza di una emergenza sono conformi alle regole accettate ed alla procedure</p> <p>Le azioni iniziali effettuate nell'identificare i segnali di riunione sono appropriati all'emergenza segnalata e rispettano le procedure stabilite</p>
<p>Combattere ed estinguere l'incendio</p>	<p>Mezzi antincendio e loro ubicazione a bordo</p> <p>Istruzioni su:</p> <p>.1 installazioni fisse</p> <p>.2 equipaggiamento per pompieri</p> <p>.3 attrezzatura personale</p> <p>.4 gli apparati e le dotazioni per la lotta antincendio</p> <p>.5 metodi di lotta antincendio</p> <p>.6 agenti estinguenti</p> <p>.7 procedure per la lotta antincendio</p> <p>.8 uso dell'autorespiratore per combattere l'incendio ed effettuare salvataggi</p>	<p>Valutazione (<i>assessment</i>) dell'evidenza ottenuta da una istruzione approvata o durante la partecipazione ad un corso approvato, includendo la dimostrazione pratica in spazi che forniscano condizioni molto realistiche di addestramento (es. simulate condizioni di bordo) e, ogni qualvolta possibile e praticabile, in oscurità, della capacità (<i>ability</i>) di:</p> <p>.1 usare i vari tipi di estintori portatili</p> <p>.2 usare l'auto respiratore</p> <p>.3 spegnere piccoli incendi, es. incendi causati dall'elettricità, da idrocarburi (<i>oils</i>), da gas propano</p> <p>.4 spegnere incendi estesi con acqua, usando i boccellini a getto e a nebbia ad alta velocità</p> <p>.5 spegnere un incendio con la schiuma, polvere od altro idoneo agente chimico</p>	<p>Il vestiario e l'equipaggiamento sono appropriati alla natura delle operazioni antincendio</p> <p>La sequenza ed il tempo delle azioni individuali sono appropriati alle prevalenti condizioni e circostanze</p> <p>Lo spegnimento dell'incendio è raggiunto usando le procedure, le tecniche e gli agenti estinguenti appropriati</p> <p>Le procedure e le tecniche nell'uso dell'autorespiratore sono conformi alla pratica ed alle procedure accettate</p>

Tavola A-VI/1-2

Descrizione dello standard minimo di competenza nella prevenzione incendio e lotta antincendio

1a Colonna	2a Colonna	3a Colonna	4a Colonna
Competenza	Conoscenza, comprensione e perizia	Metodo per dimostrare la competenza	Criteri per la valutazione della competenza
Combattere ed estinguere l'incendio (continuazione)		.6 entrare ed attraversare, con la sagola di sicurezza ma senza autorespiratore, un compartimento in cui sia stata iniettata schiuma ad alta espansione .7 combattere l'incendio negli spazi chiusi pieni di fumo indossando l'apparato portatile di respirazione. .8 spegnere un incendio con acqua nebulizzata o qualunque altro adatto agente estinguente in una cabina o in una sala macchine simulata, invasa dal fuoco e fumo denso .9 spegnere un incendio di idrocarburo (<i>oil</i>) con le prolunghe per nebbia a bassa velocità e bocalini per nebbia ad alta velocità , erogatori di polvere e schiuma .10 eseguire un salvataggio in uno spazio pieno di fumo indossando l'autorespiratore	