

Tavola A-VI/1-4

Descrizione del minimo standard di competenza nella sicurezza personale e responsabilità sociali

1a Colonna	2a Colonna	3a Colonna	4a Colonna
Competenza	Conoscenza, comprensione e perizia	Metodo per dimostrare la competenza	Criteri per la valutazione della competenza
Conformarsi alle procedure di emergenza	<p>Tipi di emergenza che potrebbero accadere, come collisione, incendio, affondamento</p> <p>Conoscenza dei piani di emergenza della nave per rispondere alle emergenze</p> <p>Segnali di emergenza ed i compiti (<i>duties</i>) specifici assegnati ai membri dell'equipaggio nel ruolo d'appello; punti di riunione; uso corretto delle dotazioni personali di sicurezza</p> <p>Azioni da effettuare nello scoprire una potenziale emergenza, includendo incendio, collisione, affondamento e ingresso di acqua nella nave .</p> <p>Azioni da effettuare nel sentire i segnali di allarme di emergenza.</p> <p>Valore dell'addestramento e delle esercitazioni</p> <p>Conoscenza delle vie di esodo e delle comunicazioni interne e dei sistemi di allarme</p>	Valutazione (<i>Assessment</i>) dell'evidenza ottenuta da approvata istruzione o durante la partecipazione ad un corso approvato	<p>L'azione iniziale nel venire a conoscenza di una emergenza è conforme alle procedure stabilite di risposta all'emergenza</p> <p>Le informazioni fornite nel dare l'allarme sono immediate, precise, complete e chiare</p>
Prendere le precauzioni per prevenire l'inquinamento dell'ambiente marino	<p>Conoscenza basilica dell'impatto dell'industria marittima (<i>shipping</i>) sull'ambiente marino e gli effetti dell'inquinamento dovuto a causa operativa o fortuita su di esso</p> <p>Procedure di base per la protezione dell'ambiente</p> <p>Conoscenza basilica della complessità e diversità dell'ambiente marino</p>	Valutazione (<i>assessment</i>) dell'evidenza ottenuta da una istruzione approvata o durante la partecipazione ad un corso approvato	Le procedure organizzative progettate per la salvaguardia dell'ambiente marino sono rispettate in ogni momento

Tavola A-VI/1-4

Descrizione dello standard minimo di competenza nella sicurezza personale e responsabilità sociali

1a Colonna	2a Colonna	3a Colonna	4a Colonna
Competenza	Conoscenza, comprensione e perizia	Metodo per dimostrare la competenza	Criteri per la valutazione della competenza
Osservare le pratiche del lavoro sicuro	<p>Importanza di rispettare sempre le pratiche del lavoro sicuro</p> <p>Mezzi di sicurezza e protezione disponibili per proteggersi contro i potenziali rischi a bordo della nave</p> <p>Precauzioni da prendere prima di entrare negli spazi chiusi</p> <p>Familiarizzazione con le leggi internazionali riguardanti la prevenzione degli incidenti e la salute sul lavoro *</p>	Valutazione (<i>assessment</i>) dell'evidenza ottenuta da istruzione approvata o durante la partecipazione ad un corso approvato	Le pratiche per il lavoro sicuro sono osservate e l'appropriata apparecchiatura di sicurezza e protettiva è correttamente utilizzata in ogni momento
Contribuisce all'efficacia delle comunicazioni a bordo	<p>Comprensione dei principi e delle barriere a una efficace comunicazione tra le persone e i gruppi all'interno della nave</p> <p>Capacità (<i>ability</i>) di stabilire e mantenere efficaci comunicazioni</p>	Valutazione (<i>assessment</i>) dell'evidenza ottenuta da istruzione approvata o durante la partecipazione ad un corso approvato	Le comunicazioni sono sempre chiare ed efficaci
Contribuisce ad un reale rapporto umano a bordo della nave	<p>Importanza di mantenere a bordo un buon rapporto umano e di lavoro a bordo della nave</p> <p>I principi basilici del lavoro di squadra e pratica, includendo la risoluzione dei conflitti</p> <p>Le responsabilità sociali; le condizioni di impiego; i diritti e gli obblighi individuali; i pericoli dell'abuso di alcol e droga</p>	Valutazione (<i>assessment</i>) dell'evidenza ottenuta da istruzione approvata o durante la partecipazione ad un corso approvato	I previsti standards di lavoro e di comportamento sono sempre osservati
Comprende ed effettua le necessarie azioni contro l'affaticamento (<i>fatigue</i>)	<p>Importanza di ottenere il necessario riposo</p> <p>Effetti del sonno, dei programmi e dei ritmi circadiani sull'affaticamento (<i>fatigue</i>)</p> <p>Effetti delle cause fisiche di stress (<i>physical stressors</i>) sui marittimi</p> <p>Effetti delle cause ambientali di stress (<i>environmental stressors</i>), interne ed esterne alla nave e loro impatto sui marittimi</p> <p>Effetti dei cambi di programma sull'affaticamento (<i>fatigue</i>) dei marittimi</p>	Valutazione (<i>assessment</i>) dell'evidenza ottenuta da istruzione approvata o durante la partecipazione ad un corso approvato	Le pratiche per la gestione dell'affaticamento (<i>fatigue</i>) sono seguite e azioni appropriate sono sempre effettuate

- The ILO Code of Practice on “Accident Prevention on Board Ship at Sea and in Port” può essere di aiuto nella preparazione dei corsi