

**Tavola A-II/4**

**Descrizione dettagliata dello standard minimo di competenza per comuni facente parte di una guardia di navigazione**

**Funzione: Navigazione a livello di sostegno**

Colonna 1	Colonna 2	Colonna 3	Colonna 4
Competenza	Conoscenza, comprensione e perizia	Metodi per dimostrare la competenza	Criteri per valutare la competenza
Governa la nave e anche si attiene agli ordini al timone in lingua Inglese	<p>Uso delle bussole magnetiche e giro</p> <p>Ordini al timone</p> <p>Passaggio dal pilota automatico al governo manuale e viceversa</p>	<p>Valutazione (<i>assessment</i>) dell'evidenza ottenuta da:</p> <p>.1 Prova pratica; o</p> <p>.2 Approvata esperienza di servizio o</p> <p>.3 Approvato addestramento su nave scuola</p>	<p>E' mantenuta una rotta stabile entro i limiti accettabili considerando l'area di navigazione e il prevalente stato del mare. Le variazioni di rotta sono dolci e controllate</p> <p>Le comunicazioni sono chiare e concise in ogni momento e gli ordini sono confermati in maniera marinaresca</p>
Mantiene una appropriata vedetta con la vista e l'udito	<p>Responsabilità di una vedetta, incluso il riportare l'approssimato rilevamento di un segnale sonoro, luce o altro oggetto, in gradi o quarte.</p>	<p>Valutazione dell'evidenza ottenuta da:</p> <p>.1 Prova pratica</p> <p>.2 Comprovata esperienza di servizio o</p> <p>.3 Addestramento approvato su nave scuola</p>	<p>Segnali sonori, luci e altri oggetti sono prontamente individuati e il loro corretto rilevamento in gradi o quarte è riferito all'ufficiale di guardia</p>
Contribuisce a monitorare e controllare una guardia sicura	<p>Termini e definizioni marinaresche</p> <p>Uso corretto dei sistemi di comunicazione interna e di allarme</p> <p>Capacità (<i>ability</i>) di comprendere gli ordini e di comunicare con l'ufficiale di guardia in argomenti pertinenti ai compiti (<i>duties</i>) della guardia</p> <p>Procedure per il rilievo, mantenimento e passaggio di consegne di una guardia</p> <p>Informazioni richieste per mantenere una guardia sicura</p> <p>Procedure di base per la protezione dell'ambiente</p>	<p>Valutazione (<i>assessment</i>) dell'evidenza ottenuta da una approvata esperienza di servizio o esperienza su nave scuola approvata</p>	<p>Le comunicazioni sono chiare e concise e sono richiesti all'ufficiale di guardia consigli e/o chiarimenti quando le informazioni o istruzioni non sono chiaramente comprese</p> <p>Il mantenimento, passaggio di consegne e rilievo della guardia sono conformi con le pratiche e le procedure accettate</p>
Far funzionare ( <i>operate</i> ) le attrezzature di emergenza e applica le procedure di emergenza	<p>Conoscenza dei compiti (<i>duties</i>) di emergenza e dei segnali di allarme</p> <p>Conoscenza dei segnali di soccorso pirotecnici; satellitari EPIRB e SART</p> <p>Annullamento dei falsi allarmi di pericolo e azione da effettuare nel caso di attivazione accidentale</p>	<p>Valutazione (<i>assessment</i>) dell'evidenza ottenuta da dimostrazione e approvata esperienza di servizio o o approvato addestramento su nave scuola</p>	<p>L'azione iniziale nel venire a conoscenza di una situazione di emergenza o anormale è conforme con le pratiche e le procedure stabilite</p> <p>Le comunicazioni sono chiare e concise in ogni momento e gli ordini sono confermati in maniera marinaresca</p> <p>L'integrità dei sistemi di emergenza e di allarme di soccorso è mantenuta in ogni momento</p>